

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Пестречинская СОШ №2»

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления и модули воспитательной деятельности:

Инвариантные и вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика правонарушений

Приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Самоуправление;
- Духовно-нравственное;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профорientационное и трудовое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями; были определены формы контроля. Воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В течение года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

В этот день во всех классах прошли классные часы на тему: “Наука и технология”. 25 мая прошла торжественная линейка, посвященная теме «Последнего звонка»

С 3 сентября по 3 октября прошел месячник «Экстремизму – нет!» в рамках месячника во всех классах прошли классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», состоялась акция «Капля жизни!»

С 5 по 12 сентября прошла акция “Осенняя неделя добра- 2022”. С девизом «Спеши творить добро» ученики школы посетили ветерана Великой Отечественной войны Нину Никофоровну Куприянову, помогли ей в домашних делах, убрались на территории около её дома.

В течение года отряд “Юнармия” принимал участие в различных акциях: “Помощь ветерану”, “Дорога к обелиску”, “Поздравь ветерана” “Письмо солдату”, «Георгиевская ленточка”. Юнармейцы приняли участие в акции памяти, посвященной воинам-интернационалистам, которые принимали участие в войне в Афганистане. Также юнармейцы приняли участие в военно-спортивной игре “Зарница”, в автопробеге “По дорогам героев”, акции “Диктант Победы”, акции “Космическая открытка”, акции “Километр красоты”, акции “Поздравь защитника”, в патриотических уроках и уроках мужества.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. Все классные руководители с 1-11 кл. провели классные часы, беседы на тему “Мы против коррупции!”. Проведен конкурс рисунков, плакатов и сочинений по теме «Нет коррупции!». Также среди 6 классов была проведена акция “Коррупции-нет!”.

С 23 января по 23 февраля в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В рамках проведения месячника в школе состоялось много различных мероприятий. В школьной библиотеке Гульсина Ильдусовна организовала выставку книг, посвященных Великой Отечественной войне. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». В рамках военно-патриотического месячника были проведены уроки мужества, классные часы, беседы, конкурсы рисунков, конкурс “А ну-ка, парни!”, военно-патриотическая игра “Зарница”. Приняли участие на районной военно-спортивной игре «Зарница». Ученики 7г класса заняли 2 место в районном конкурсе патриотической песни “Славься, Отечество!”. В школе состоялся конкурс стихотворений и песен “Моя Родина-Россия”. Отряд “Юнармейцов” принял участие в мероприятии, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана в кинотеатре “Кинокадр”.

8 декабря прошел Урок мужества с приглашением ветерана боевых действий, подполковника запаса Соловьева Николая Ивановича, а 18 мая состоялся Урок мужества с приглашением мамы российского военнослужащего Смолкина Константина.

В канун 9 мая – дня Победы – школа ежегодно участвует в параде и митинге у мемориала. Каждый год принимаем участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Спасибо за Победу!», “Свеча памяти”. В школе был проведен конкурс рисунков и плакатов на тему “С днем Победы”.

В марте в школе состоялась торжественная линейка памяти офицера Кравчина Сергея Ивановича, погибшего при исполнении воинского долга на спецоперации на территории Украины. На мероприятии присутствовали российские военнослужащие, прибывшие в отпуск.

Вывод: В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам Татарстана и России (тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организация и проведение

мероприятий, имеющих гражданско- патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Можно отметить, что наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители 6б класса, (Хусаинова Г.Г.), 8а класса (Муллахметова Л.Р.), 8г (Вараксина М.А.), 9а класса (Гисматова И.Д.), 9б класса (Курицын П.В.), 10а класса (Азизова Г.Р.).

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления.

Самоуправление

В сентябре во всех классах прошли выборы активов и старост, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей. В октябре был организован праздничный концерт ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей, для учащихся стали уже традиционными такие акции, как: «Неделя Добра», «Мы против курения», «Мы против СПИДа», «Экстремизму – нет!», «Добро не уходит на каникулы», по ПДД, месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания, месячник экологического воспитания (сбор макулатуры, сбор использованных батареек, кормушки для птиц, скворечники), а также предметные недели.

Активисты нашей школы приняли участие в районном танцевальном конкурсе «Стартинейджер». Актив школы принимает активное участие в планировании и проведении школьных мероприятиях.

Вывод: Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

В ходе реализации данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

Была проведена акция «Поздравь учителя» и «Поздравь ветерана». Обучающиеся вместе с педагогами посетили бывших работников, педагогов-ветеранов школы, вручив им подарки. Был организован праздничный концерт ко Дню учителя.

Хорошей традицией стало проведение в нашей школе праздника, посвящённого Дню Матери, с 22 по 27 ноября прошли классные часы. Каждый класс оформил поздравительные открытки ко Дню матери «От всей души», сделали фотовыставку «Улыбка мамы», записали видеопоздравления. Также состоялся мероприятие ко Дню отца «Папа может». Ученики вместе с папами приняли участие в акциях «Зарядка с папой», «Дом для птиц», «Мой папа-самый лучший».

Осенние и новогодние праздники провели в фойе школы по следующим возрастам: 1-5, 6-8, 9-11 классы. В ходе подготовки к Новому году прошел конкурс украшения кабинетов и выставка новогодних поделок, рисунков и стенгазет. Кроме мероприятий, организованных в школе, обучающиеся посетили и приняли участие на Елке Главы и Президентской ёлке.

Любимой традицией нашей школы стали встречи с интересными людьми. Провели встречу с российским военнослужащим Иваном Алескеевичем Додосовым, была встреча с выпускниками, судьей Пестречинского района и работниками РЦБ.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий. В течение учебного года в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» организованы экскурсии в Краеведческий музей района, музей им. П.М.Гаврилова, посетили театр Г.Кариева, К.Тинчурина, кукольный театр «Экият», драматический театр им.Качалова, организованы экскурсии в г.Казань.(3б, 5в, 6г).

Учащиеся школы приняли участие в творческих мероприятиях, творческих конкурсах муниципального, республиканского уровней.

Вывод: Духовно-нравственное направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Безопасность жизнедеятельности.

В течение года с классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. В течение года классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности. В школе были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах, по правилам поведения на водоемах в осеннее, зимнее и каникулярное время, неоднократно проводились беседы по ПДД.

В неделю безопасности во всех классах прошли классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М. Некоторые классные руководители провели с участием инспектора ГИБДД родительские собрания.

В школе работает отряд «ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Быстрова О.А., 4б класс) . Отряд ЮИД провел акции «Пешеход», «Светоотражающие элементы», «День памяти жертв ДТП», «Стань заметнее», в акции и концерте к 50-летию ЮИД. В рамках месячника по безопасности, проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Отряд ЮИД участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-2023», заняли 1 место и приняли участие в республиканском конкурсе.

Регулярно с учащимися проходят встречи и профилактические беседы с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М., инспектора ПДН Потеряхиной Л.А.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось через проведение различных мероприятий.

В течение года согласно районному плану прошли соревнования по у, баскетболу, волейболу, национальной борьбе, легкой атлетике. Учащиеся школы принимали участие во всех спортивных соревнованиях районного уровня. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, где команда девушек и команда юношей заняли 1,2, 3 места. По национальной борьбе наши парни заняли призовые места. Участвовали в «Районном Фестивале ГТО». Приняли участие на районном туре соревнований по настольному теннис. Приняли участие на «Кроссе нации», «Лыжне России».

В течение всего учебного года все классы активно участвовали во всех спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Вывод:

Можно сделать вывод, что учителя физической культуры школы и классные руководители стараются работать как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

Экологическое воспитание:

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Состоялись встречи учащихся с представителями министерства экологии, они провели открытые уроки.

За каждым классом был закреплён участок, который нужно привести в порядок. Классными руководителями 5-11 классов проведены экологические средники, субботники.

В течение года провели экологическую акцию «Сдай батарейки – сохрани планету!». Была объявлена акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц», «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников. Учащиеся начальных классов участвовали в акции «Кормите птиц зимой!».

Осенью и весной принимаем участие в акции «Посади дерево».

Вывод:

В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Профориентационное и трудовое воспитание;

Профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. В течение года классные руководители проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Моя будущая профессия», индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике, участие в ярмарке будущих профессий. Проводились встречи с представителями Вузов и ССУЗов с учащимися 9-11-х классов.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроЕКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. В 6-7 классах состоялась деловая бизнес-игра, где дети попробовали создать собственный бизнес, прописали бизнес-планы, сделали рекламу.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники, средники по уборке и озеленению территории, убирают памятники, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе.

. Профилактика правонарушений

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми

неохваченными учебной (Филиппов Артем, ученик 2а класса не посещает школу); с детьми «группы риска», с детьми состоящими ВШК и ПДН, из СОП семей.

На учёт ПДН были поставлены ученики 8в класса Волостнова Елизавета, Хасанов Арсений, Корнилов Роман, Левахин Егор, Гаппаров Эмиль.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – несколько учащихся были сняты с учета ВШК. На конец учебного года на ВШК – ___ учащихся.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Для 8-9 классов врач Пестречинской ЦРБ Ксенофонтова Наталья Сергеевна провела профилактическую беседу с учащимися о гигиене, здоровом образе жизни, о беременности с ученицами 8-9 классов.

Совместно с инспекторами ПДН проведены профилактические беседы «Электронные сигареты вредно», «Где торгуют смерть».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ и «СМС-дети». Активисты РДШ и «СМС - дети» провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Довели данную информацию до родителей.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды (посещение семьи) в семьи учащихся, стоящих на учете ПДН и внутришкольном контроле и СОП семьи.

Вывод: Продолжить профилактическую работу с учащимися и усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Работа с родителями

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями. О единстве семьи и школы сейчас говорят часто. Но на практике бывает иногда трудно достичь этого единства. Стараемся вовлекать родителей в воспитательный процесс школы. Формы деятельности разнообразны: праздники, экскурсии, акции, ярмарки, выставки, (родители помогают смастерить поделки на выставку). Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. В этом учебном году в очередной раз провели праздники «День матери» и «День отца».

В 5б, 6г и 9а классах состоялись классные часы с приглашением мам учеников, где мамы рассказали о своей профессии и увлечениях, о том, какого это-быть мамой.

В актовом зале прошло мероприятие для учащихся 2 классов «Папа может» с приглашением отца Халилова Ильнура. Он рассказал о своей профессии, сыграл на музыкальных инструментах.

Учащиеся 1-5 классов приняли активное участие в акциях «Зарядка с папой», «Открытка папе», «К папе на работу», «Мастерим с папой», «Отец образец».

Совместно с Советом отцов прошло соревнование по волейболу среди сборных команд пап и учащихся старших классов. Прошел школьный шахматно-шашечный турнир среди отцов.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. С 22 по 27 ноября прошли мероприятия.

Прошло соревнование по волейболу среди сборных команд мам и учащихся старших классов.

Ежегодно обучающиеся и «Совет отцов» нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц». «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников. Участвуют родители вместе с детьми и в акции «Посади дерево»

Команда совета отцов и мам школы активно принимают участия в районных соревнованиях по волейболу, настольному теннису и по шахматам. (Самые активные папы: Халилов Ильнур, Ярославцев Александр, Филиппов Роман, Абдулхаков Адель, Шамсутдинов Миннур, Сибгатуллин Ренат, Дадуков Михаил. Григорьев Дмитрий) самые активные мамы; Левахина Эвелина, Мухутдинова Рафида, Кнайнова Елизавета, Камалиева Лейля). Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Пятый год подряд проводят районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родители 7г класса (классный руководитель: Валиева Г.Ф.) стали победителем районного конкурса и участвовали в республиканском конкурсе и заняли 3 место.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

В объединениях дополнительного образования школы работали ____ педагогов. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности. В этом текущем учебном году в школе работали кружки: «Робототехника», «Рукодельница», «ЮИД», «Тамчы театр», «Юнармия», «Береги планету», «Английский клуб», кружок бисероплетения, кружок «Увлекательная математика», работало школьное лесничество и спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Национальная борьба». В течение учебного года учащиеся вместе с руководителями кружков участвовали в конкурсах школьного, районного и республиканского масштаба.

Работа классных руководителей

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел.

Работу с классными коллективами ведут 40 классных руководителей, из которых 38 имеют высшее образование, 2 – средне-специальное образование, из них 12 с высшей

квалификационной категорией, 22 с первой категорией, 3 имеют СЗД, 3 – молодой специалист. Многие учителя имеют опыт работы в качестве классного руководителя в среднем 20 лет.

Ежегодно классные руководители нашей школы участвуют в районном и республиканском конкурсе «Классный руководитель». В этом учебном году участвовала Хабибуллина А.Р. классный руководитель 7в класса. Она приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель».

В течение года с классными руководителями проводилась индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящих на учете ПДН, ВК. Проведена работа и с родителями. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы все инструктажи по ТБ.

Одной из проблем работы с классными руководителями является то, что не все руководители, к сожалению, оперативно реагируют на срочные запросы информации.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы. Уделяют внимания проведению интересных классных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми.

Из анализа плана воспитательной работы, следует отметить, что самым активными классами, принимавшими участие во всех мероприятиях были 2б (Гибатова Г.С.), 4б (Быстрова О.А.), 7г (Валиева Г.Ф.), 8а (Муллахметова Л.Р.), 9а (Гисматова И.Д.), 10а (Азизова Г.Р.).

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
4. Активизировать ученическое самоуправление.

5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

6. Психологу Долговой А.А. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.